

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Innehåll

Inledning	2
Regelverk	2
Bakgrund och syfte	2
Definitioner	2
Metod.....	3
Följa upp och utvärdera	4
Undersök.....	4
Analysera	5
Åtgärda	5
Delaktighet.....	6
Rektorns delaktighet	6
Personalens delaktighet	6
Elevernas delaktighet	6
Vårdnadshavares delaktighet	6
Upptäckt av diskriminering och kränkande behandling.....	6

Inledning

Skolan tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling. Alla på skolan har rätt att bli behandlade som individer utifrån sina egna förutsättningar på lika villkor. Uppstår situationer av diskriminering eller kränkande behandling ska vi alltid agera. Skolan ska vara en trygg och säker skola där elever och personal trivs, utvecklas och känner sig trygga.

Vår plan mot diskriminering och kränkande behandling ska vara känd för elever, vårdnadshavare och personal och följas av alla som vistas på skolan.

Planen görs känd för elever och elevassistenter genom att mentorer informerar om den vid varje läsårsstart. Vårdnadshavare till nya elever informeras i samband med föräldramöte/utvecklings-samtal vid terminsstart. Vårdnadshavare till övriga elever hänvisas till skolans hemsida där planen finns som PDF dokument under fliken **Elevhälsan**.

Regelverk

- ✓ Diskrimineringslagen kap 2 Förbud mot diskriminering och repressalier och kap 3 Aktiva åtgärder
- ✓ Skollagen kap 6 Åtgärder mot kränkande behandling
- ✓ FNs konvention om barnets rättigheter
- ✓ FNs allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna

Bakgrund och syfte

Arbetet kring planen syftar till att främja elevers lika rättigheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning. Planen syftar även till att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet beskrivs i planen.

Planen är ett arbetsredskap för alla i skolan. Den skall presenteras och alla ska arbeta mot diskriminering och kränkande behandling tillsammans med eleverna. Det handlar om mänskliga rättigheter, om att förverkliga FN:s barnkonvention i skolan och ge elever ett rättsskydd likvärdigt det skydd som finns för skolans anställda. Detta arbete kräver en helhetssyn. Det innebär bland annat en regelbunden granskning av verksamhetens organisation, arbetsklimat, arbetssätt och beslut utifrån de olika diskrimineringsgrunderna.

I diskrimineringslagen och skollagen återfinns tydliga riktlinjer kring hur utbildningar ska arbeta mot diskriminering och kränkande behandling.

Definitioner

Diskriminering:

Det innebär att en elev missgynnas eller kränks av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I verksamheterna är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering.

De sju diskrimineringsgrunderna är:

- ✓ Kön
- ✓ Könsoverskridande identitet eller uttryck
- ✓ Etnisk tillhörighet
- ✓ Religion eller annan trosuppfattning
- ✓ Funktionsnedsättning
- ✓ Sexuell läggning
- ✓ Ålder

Diskrimineringslagen förbjuder sex former av diskriminering:

- ✓ Direkt diskriminering
- ✓ Indirekt diskriminering
- ✓ Bristande tillgänglighet
- ✓ Trakasserier
- ✓ Sexuella trakasserier
- ✓ Instruktion att diskriminera

Trakasserier:

Det är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Om någon ur personalen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns det som diskriminering.

Kränkande behandling:

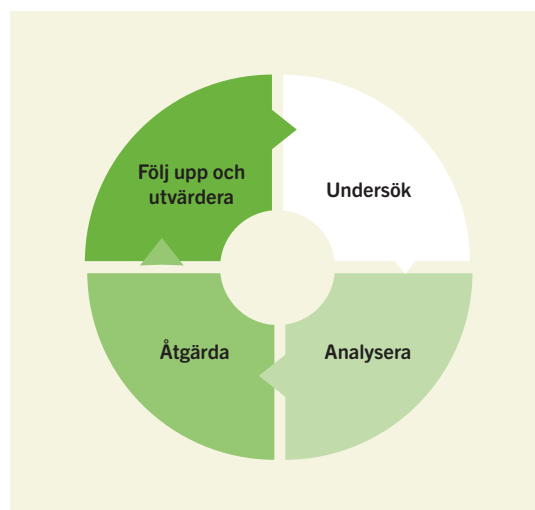
Det är ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker en elevs värdighet.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Trakasserier och kränkande behandling kan till exempel uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysisk våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Det är den utsatta elevens upplevelse som ska beaktas, om eleven känner sig kränkt eller diskriminerad.

Metod

Skolan arbetar fortlöpande med planen mot diskriminering och kränkande behandling i fyra steg.

Huvudmannen ansvarar att Planen mot diskriminering och kränkande behandling upprättas och utvärderas varje läsår. Den utvärderas löpande och upprättas på nytt. Senast 15 maj ska planen upprättas för det kommande läsåret. För att processen ska få ett bra flyt inleds den årliga revideringen med att följa upp och utvärdera den gällande planen. Därefter presenteras undersökning följt av analys och åtgärder.



Följa upp och utvärdera

Mål	Aktivitet	Uppföljning
Att alla elever ska känna sig trygga på skolan	Planering på individnivå	Detta har kunnat genomföras.
	Elevassistent som finns med på både boendet och skolan.	Detta har kunnat genomföras.
Alla elever ska kunna tillgodogöra sig kunskap	Individanpassade scheman och aktiviteter.	Mycket har fullföljts men det finns utvecklingsområden. Vi har utvecklat bedömningsmatriser som stöd i kommande arbete.
Alla elever har samma rättigheter	På EHT diskuterar vi och följer upp elevernas rättigheter.	Det har genomförts.
Alla elever ska känna sig delaktiga	Alla elever har möjlighet att påverka sitt schema efter dagsform och intresse.	Lärarna har genom nära samarbete med elevassistenter och elever utvärderat och lyssnat på elevernas önskemål.

Analys av förra årets plan:

Skolans styrgrupp behöver diskutera och se över nya mål utifrån den målgrupp vi har på skolan. Vi behöver även säkerställa dessa mål utifrån det rådande Coronaläget.

De riktade samtalen med elevhälsan, på brukarmöten och i dagliga samtal fungerar främjande mot kränkningar. Vi möjlighet att lyfta ärenden i ett tidigt stadium och diskutera hur vi gemensamt kan anpassa miljön efter elevernas behov, för att undvika kränkningar och diskriminering. Vi upplever att detta är ett arbetssätt för att upptäcka eventuella risker.

Undersök

Syftet är att undersöka den egna verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering eller andra hinder för elevers lika rättigheter och möjligheter.

På skolan ingår följande aktiviteter i undersökningen:

- ✓ Riktade samtal med elevhälsan
- ✓ Brukarmöten
- ✓ Dagliga samtal mellan elevassistent och lärare
- ✓ Kontinuerliga utvecklingssamtal med vårdnadshavare

Analysera

I de undersökande aktiviteter som gjorts föregående år har följande framkommit:

Riktade samtal:

Brukarmöten:

Samtal elevassistent och lärare:

Åtgärda

Här beskrivs de främjande och förebyggande åtgärder som ska genomföras på skolan följs upp under läsåret 2022/2023:

Mål	Aktivitet	När	Ansvarig
Att alla elever ska känna sig trygga på skolan och mötas av en tillgänglig miljö	Eleverna har egna elevassistenter.	Dagligen	Rektor
	Regelbundna samarbetsmöten (brukarmötet) mellan lärare och elevassistenter.	Var 3:e vecka	Rektor och elevhälsa
	Presentera och diskutera plan mot diskriminering och kränkande behandling på brukarmöte 2 ggr/år (maj och september)	Maj och september	Lärare
	Introducera nya medarbetare i skolan.	Löpande vid nyanställningar	Lärare
Alla elever ska kunna erbjudas en kommunikativ miljö som främjar deras språk- och kunskapsutveckling	Flexiboard-utbildning	Våren 2022	Lärare
	>TSP steg 5,	Under 2022/23	Rektor och lärare
Alla elever ska känna sig delaktiga	Ta fram individuella utvärderingsaktiviteter, samtalsmatta, tumme upp/ner eller liknande.	Under 2022/23	Lärare och specialpedagog

Delaktighet

Alla som arbetar i skolan har ansvar delta i det årliga arbetet mot diskriminering och kränkande behandling och att omsätta gällande lagar, förordningar och planer i praktiken. Uppstår situationer av diskriminering och kränkande behandling ska vi alltid agera.

Rektorns delaktighet:

Rektorn ansvarar för att planen utvärderas och upprättas på nytt inför varje läsår samt att den blir känd för all personal. Varje år när en ny plan upprättas skickas den till huvudmannen, all personal på skolan, både lärare, elevhälsopersonal och administration. Ny personal informeras om planen vid introduktionen av skolan.

Personalens delaktighet:

Personal på skolan är skyldig att uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt att anmäla det till ansvarig rektor. Personal har alltid möjlighet att framföra förbättringsförslag och möjliga åtgärder till rektor som sedan behandlas på APT och EHT. En gång per termin lyfter lärarna planen på brukarmötet.

Elevernas delaktighet:

Vid läsårsstart ska alla elever få ta del av likabehandlingsplanen utifrån sina egna individuella förutsättningar. Lärare, elevassistenter och elever ska kontinuerligt prata om trygghet, utveckling och rättigheter som gäller för alla. På grund av elevernas ofta omfattande funktionsnedsättningar, framförallt kommunikativa, kan det vara svårt att traditionellt involvera dem i kartlägningsarbetet. Hänsyn till elevernas upplevelser tas tillvara genom observationer samt daglig dokumentation av mentorerna. Elevassistenter, vårdnadshavare och gode män stödjer även detta genom att beaktas som språkrör för eleverna vilja och uttryck.

Vårdnadshavares delaktighet:

I samband med inskolning, utvecklingssamtal, uppföljningsmöten samt på föräldramöten ges vårdnadshavare/god man tillfälle att diskutera och framföra synpunkter och åsikter på skolans likabehandlingsarbete. Likabehandlingsplanen finns även tillgänglig på hemsidan.

Upptäckt av diskriminering och kränkande behandling

Anmälan:

En lärare eller annan personal uppmärksammar eller som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (bilaga 1). Det är den utsatta elevens upplevelse som ska beaktas, om eleven känner sig kränkt eller diskriminerad ska detta anmälas till rektor, oavsett om den som utsatt/kränkt/diskriminerat menat illa eller inte. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen (bilaga 2).

Rektor ansvarar för att åtgärder vidtas snarast (inom 1-2 veckor). Planering av åtgärder och uppföljning görs i samråd med den som utsatts för kränkningen/diskrimineringen. Anpassa kommunikationen efter elevens förutsättningar och behov.

Rektor ansvarar för att dokumentation förs om händelsen som föranlett anmälan om diskriminering eller kränkande behandling.

Vid dokumentation bör noteras:

- ✔ Vad som skett, gärna beskrivet av flera inblandade.
- ✔ Hur den utsatta upplevde situationen.
- ✔ Vad som lett till kränkningen, trakasseriet eller diskrimineringen.
- ✔ Analys av orsakerna till den uppkomna situationen.
- ✔ Beskrivning av åtgärder som vidtagits efter händelsen, i syfte att förhindra att det upprepas.

Uppföljning:

Uppföljning görs fortlöpande (inom 2-4 veckor) till dess att den kränkande behandlingen upphört. Rektor ansvarar för dokumentation av detta. Om den kränkande behandlingen inte upphör, vidtas särskilda åtgärder. Möte sker med vårdnadshavare om eleven är under 18 år.